



Programme des classes maternelles

1^{re} Présentation : 3h00 : TPS, PS

2^e Présentation : 3h30 : MS, GS

Programme des classes primaires

1^{re} Présentation : 3h00 : CP, CE2, CM1

2^e Présentation : 3h30 : CE1, CM2, 6^{ème}



Objectifs de la foire scientifique :

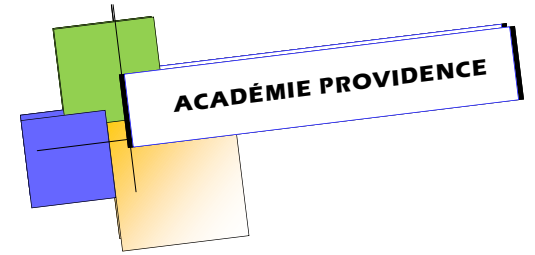
- Inciter les élèves à apprendre les Sciences par l'observation et la pratique.
- Susciter chez les jeunes le goût d'explorer des sujets d'intérêt personnel en science.
- Favoriser le développement de l'esprit scientifique chez les élèves.
- Stimuler le développement de leur esprit d'invention et d'initiative.
- Leur donner l'opportunité d'acquérir des compétences en science et en technologie.

**We build scientific confidence
that lasts
a
lifetime!**

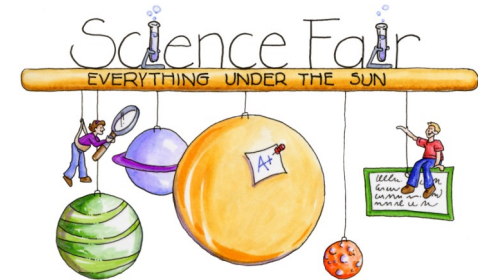


ACADÉMIE PROVIDENCE

Jeudi 9 avril, 2015



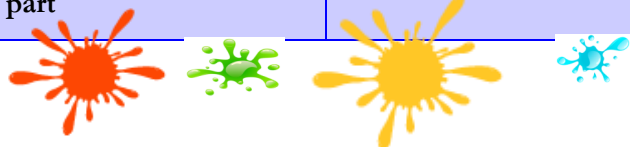
FOIRE SCIENTIFIQUE



2014-2015

NOS PETITS SAVANTS ET LEURS EXPÉRIENCES

Titres des expériences	Noms des élèves
TPS	
Jardiner avec les enfants	Ella, Dahlia, Tiana, Elie-Anthony, Nicholas, Mikhael, Matilda, Sinéad, Sophie
PS	
1. Que mange Lola?	1. Charbel, Alexandre, Christiana
2. Sais-tu d'où vient le lait?	2. Jakob, Savannah, Dalia
3. Liquide, solide, solide en graines	3. Sacha, Mathieu, Mila
4. Quels aliments reconnais-tu?	4. Kinzie, Elias,
MS	
1. Un cocktail multicolore	1. Nicole, Emily
2. Une drôle de pâte qui dégouline	2. Ali, Rita
3. Des tourbillons de couleurs	3. Michaella, Christian
4. Le ballon autogonflant	4. Anthony
5. Le papier qui reste sec	5. Ricardo, Alex
6. Une goutte et ça repart	6. Talia, Tristan



GS	
1. Tornade dans un verre	1. Julius, Chanelle
2. Comme des bulles de champagne !	2. Evelyn, Christophe
3. Pourquoi les poissons de mer ne peuvent pas vivre dans l'eau douce?	3. Angelo, Patrick
4. Du plastique fait maison	4. Maya, Rémie
5. Le volcan à la grenadine	5. Emilie, Nabil
6. Air comprimé, pomme trouée	6. Mary, Miriam
CP	
1. Fabrique ton parfum	1. Adam, Joshua
2. Un son de flûte	2. Aline, Yara
3. Le jus mystérieux	3. Ali, Alexandre
4. Le bleu du ciel	4. Cathelyn, Maya
5. Les réactions du corps	5. Maribel, Samira
CE1	
1. La pièce sauteuse	1. Yorgo, Chantal
2. Le ballon fusée	2. Kalil, Michel
3. Faire tourner l'hélice	3. Christina, Sara
4. Vide ou pas?	4. Rebecka, Mira
CE2	
1. Les fleurs assoiffées	1. Klarissa, Aimée
2. L'effet de l'électricité	2. Ola, Micheline
3. Fabriquer une boussole	3. Joseph, Paulina

CM1	
1. Le périscope	1. Christina, Emma
2. L'électroaimant	2. Justin, Maria
CM2	
1. Naked egg	1. Nicholas Daoud
2. L'action de la friction	2. Mathieu Eid
3. Dry Ice Dome	3. Brandon Khayrallah
4. Les cristaux	4. Mattea A. A Fayçal
5. le papier maison gazeuse	5. Cloé Abou Assaly
6. Décompose la boisson gazeuse	6. Ivan Sawaya
7. Le bateau à aube élastique	7. Jason Mansour
8. Le briquet de prison	8. Anthony Charbel
6e	
1. L'histoire de l'électricité	1. Andrea Ojeil
2. Sculptures de savon	2. Darina Daouk
3. Des lucioles électriques	3. Vincent Buis

