



Programme des classes maternelles

3h00 : Présentation TPS, PS

3h30 : Présentation MS, GS

Programme des classes primaires

3h00 : Présentation CP, CE2

3h30 : Présentation CE1

Programme des CM1, CM2 et 6^{ème}

3:00 - 4:00: Présentations individuelles

4:00 - 4:30: Mini colloque pour les classes de CM1 et CM2 avec les parents médecins.



Objectifs de la foire scientifique :

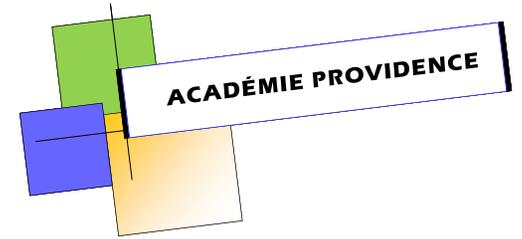
- Inciter les élèves à apprendre les Sciences par l'observation et la pratique.
- Susciter chez les jeunes le goût d'explorer des sujets d'intérêt personnel en science.
- Favoriser le développement de l'esprit scientifique chez les élèves.
- Stimuler le développement de leur esprit d'invention et d'initiative.
- Leur donner l'opportunité d'acquérir des compétences en science et en technologie.

**We build scientific confidence
that lasts
a
lifetime!**

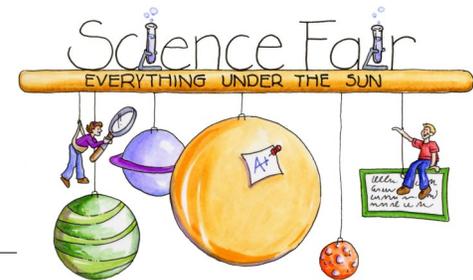


ACADÉMIE PROVIDENCE

Jeudi 21 avril, 2016



FOIRE SCIENTIFIQUE



2015-2016

NOS PETITS SAVANTS ET LEURS EXPÉRIENCES

Titres des expériences	Noms des élèves
TPS/PS	
1. Le cycle de vie du mouton	1. Ella, Tiana, Aurélia, Jacob
2. Le cycle de vie de la poule	2. Sinéad, Bryan, Mikhael, Gaëlle
3. Les papillons	3. Vanessa, Alexandra, Dahlia, Nicolas
4. Les abeilles	4. Naomi, Joseph, Sophie, Elie
MS	
1. Des tourbillons de couleurs	1. Cristiana, Joshua
2. Le ballon autogonflant	2. Savannah, Christopher
3. Le papier qui reste au sec	3. Alexandre
4. Un cocktail multicolore	4. Sham, Yoseph
5. Une drôle de pâte qui dégouline	5. Mila, Alycia
6. Une goutte et ça repart	6. Lawrence, Daliah M.
7. Le ballon ingonflable	7. Adrian, Dalia D.
8. Une fleur épanouie	8. Sasha, Jacob

GS	
1. L'ours blanc	1. Rita, Jinwoo
2. Les animaux qui hibernent	2. Emily, Ricardo
3. Le cycle de vie de la grenouille	3. Sarah-Rose, Michaela
4. Le riz qui danse quand on chante	4. Séréna, Talia
5. Le papier sec	5. Alexander K, Tristan
6. Les groupes alimentaires	6. Alexandre G, Nicole, Ali, Anthony, Christian
CP	
1. Les tactiques de survie	1. Mary, Rémie, Christophe, Miriam
2. Promenade en forêt	2. Angelo, Chanelle, Emily, Evelyne
3. Au bord de la mer	3. Julius, Patrick, Ella, Maya
4. Sauver le glaçon	4. Nabil
5. Le lait magique	5. Julianna, Christopher
CE1	
1. Tornade moussante	1. Clément, Alexandre
2. Fabriquer un aéroglisseur	2. Ali, Cathelyn
3. Rafraichissement et contraction	3. Joshua, Maya
4. Construire un électroscope	4. Yara, Maribel
5. Rentrer un œuf dans une bouteille	5. Aline
6. Faire flotter un œuf	6. Adam, Madison

CE2/La chimie au CE2	
1. La lampe à lave	1. Kalil, Chantal
2. Indicateur PH: acide ou base	2. Yorgo, Tia
3. Réaction d'acide et laine d'acier	3. Christina, Michel
4. Gonfler le ballon	4. Rebecka, Sara A
5. L'œuf rebondissant	5. Catherine, Elizabeth
CM1+CM2/Nos Futurs médecins	
1. Asthme	1. Florence, Adélaïde
2. Lésion de la moelle épinière	2. Pierre, Lyam
3. Gastroentérite	3. Emma, Marie-Joe
4. Asthme	4. Léa
5. Calculs rénaux	5. Ola
6. Myocardite	6. Paulina
7. Gastrite	7. Klarissa
8. Coma	8. Justin, Joseph
9. Coma	9. Amélie
10. Anémie	10. Aimée
11. Illusion visuelle	11. Maria
6ème / Projets électrisants!	
1. Énergie de l'eau salée	1. Mattea
2. Électricité sans fil	2. Cloé
3. Chargeur au citron	3. Brandon
4. Pile à patate	4. Nicholas
5. Hydroélectricité	5. Anthony
6. Chargeur à pile	6. Mathieu
7. Électricité gratuite, infinie	7. Ivan
8. Fabriquer un moteur simple	8. Jason

