



## Programme des classes maternelles

3h00-3h20 : Présentation MS, GS

## Programme des classes primaires et intermédiaires

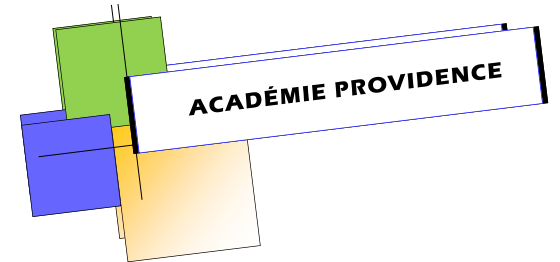
3h20– 3h40: Présentation CP, CE1

3h40– 4h10: Présentation CE2 - 5<sup>e</sup>



### Objectifs de la foire scientifique :

- Inciter les élèves à explorer le monde, à le questionner.
- Susciter chez les jeunes le goût d'explorer des sujets d'intérêt personnel en science.
- Favoriser le développement de l'esprit scientifique chez les élèves.
- Stimuler le développement de leur esprit d'invention et d'initiative.
- Leur donner l'opportunité d'acquérir des compétences en science et en technologie.



# FOIRE SCIENTIFIQUE

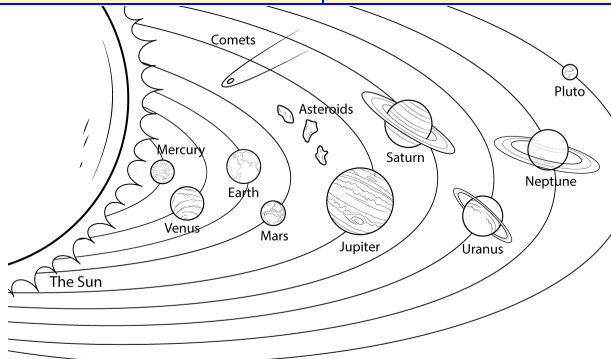


Jeudi 19 avril, 2018

2017-2018

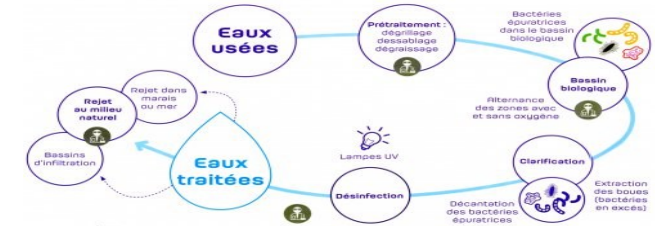
# NOS PETITS SAVANTS ET LEURS EXPÉRIENCES

Titres des expériences	Noms des élèves
<b>MS / 3h00</b>	
1. La mousse à l'huile	1. Sophia, Tony
2. Une goutte et ça repart	2. Anthony M, Anthony Z.
3. Une drôle de pâte qui dégouline	3. Elissa, Tatiana
4. Le ballon autogonflant	4. Zack, Peter
5. Ta voix fait danser le sel	5. Christa, Jacob
6. Des tourbillons de couleurs	6. Christian, Nicolas
<b>GS/ 3h00</b>	
1. Le système solaire	1. Kayli, Ido, Michael Georges, Isaiah, Jeffnael, Jarod, Nicolas, Mounir, Tiana, Jacob
2. Cycle de vie du papillon Monarque	2. Elisha, Rachel Sophie, Mahely
3. Éruption volcanique	3. Ella, Elie
4. Évaporation	4. Sinéad, Bryan,



<b>CP / 3h20</b>	
1. Le riz qui danse	1. Mila, Alexandre
2. Les nuages de pluie	2. Sasha, Raphaël
3. Les couleurs de lumière	3. Cristiana, Jad
4. Goût et couleurs	4. Dalia M., Adrian
5. Un mélange coloré	5. Sham, Lawrence
6. Faire un arc-en-ciel dans une paille	6. Dalia D., Joshua
<b>CE1 / 3h20</b>	
1. Matières magnétiques	1. Faith, Ali
2. Les deux pôles de l'aimant	2. Christian, Alexander, Jinwoo
3. Effet de certains liquides sur le magnétisme	3. Rita, Ricardo
4. Electroaimant	4. Serena, Tristan
5. Fabriquer un moteur	5. Emily, Alexandre
6. Faire flotter une assiette	6. Talia, Isaac
7. Electroscopie	7. Sarah, Anthony
<b>CE2/ 3h40</b>	
1. Une lampe à lave	1. Angelo, Nabil, Khaïm
2. Un arc-en-ciel dans une paille	2. Jehanne, Emily
3. Le cocktail de barbe à papa	3. Evelyn, Christopher
4. Un arc-en-ciel en bouteille	4. Keagan, Julius
5. Beppo Mousse	5. Mary, Ella
6. Une bulle dans une balle	6. Christophe, Ryan
7. L'eau qui disparaît	7. Miriam, Rémie

<b>CM1/ 3h40</b>	
1. Les levures sont-elles vivantes?	1. Cathelyn
2. Enlever l'huile à la cuisine	2. Gabriel
3. Décomposer une boisson gazeuse	3. Maribel
4. La vitamine C	4. Alexandre
5. L'horloge d'iode	5. Aline
6. Faire flotter le ballon	6. Madison
<b>CM2/ 3h40</b>	
1. Goutte de sang dans l'eau oxygénée	1. Christina
2. La lampe à lave	2. Catherine
3. Des tourbillons de couleur	3. Tia
4. Réaction acétone et polystyrène	4. Sara Ana
5. La coquille magique	5. Sam



<b>6<sup>e</sup> / 3h40</b>	
La station d'épuration des eaux usées	Léa Marie Joe Paulina Joseph
<b>5<sup>e</sup> / 3h40</b>	
Le raffinage du pétrole	Maria Tamara